

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА  
11 КЛАСС**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию.

Перед Вами **11 заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **180 минут**.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы записывайте на специальном бланке. На бланке сначала ставьте номер вопроса, на который вы даёте ответ, а затем, справа от номера вопроса, пишите ответ на него. Записи ведите чётко и разборчиво.

Бланк заданий можно использовать как черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 65.**

**Максимальные баллы за задания**

Номер задания	1					2	3	4	5	6	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5					6.1	6.2
Макс.балл	1	1	1	1	1	2	3	3	5	1	2

Номер задания	7	8	9	10						11	Максимальная сумма баллов
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6		
Макс.балл	6	6	2	1	1	2	1	4	1	20	65

**Желаем успеха!**

**НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!**

**Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 5 баллов).** «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Макс Вебер является представителем немецкой классической философии.
- 1.2. Модель Солоу считают отправной точкой для всех современных исследований экономического роста.
- 1.3. Акторно-сетевая теория предполагает, что помимо человека, активными участниками социальной жизни становятся элементы предметной среды.
- 1.4. В эпоху глобализации классические анархистские идеи вновь становятся актуальными, так как предлагают надгосударственные формы организации общества.
- 1.5. Согласно трудовому праву, работодатель обязан поощрять работников за добросовестный эффективный труд.

**Задание № 2 (2 балла).** Выберите лишнее понятие из предложенного ряда: Рента, прибыль, заработная плата, процент, капитал.

**Задание № 3 (3 балла).** Решите логическую задачу.

На острове Поющих ветров проживают два типа людей: рыцари, которые всегда говорят правду, и лжецы, которые всегда лгут. Однажды отважный путешественник, добравшийся до удивительного острова, повстречал трёх его обитателей. Так как они не представились, путешественник для себя их окрестил X, Y, Z. Зная о чудаковатости местных жителей, путешественник спросил у них: «Как мне определить, кто из вас рыцарь, а кто – лжец?» Двое из них (X и Y) ответили следующее:

X: Мы все лжецы.

Y: Ровно один из нас рыцарь.

Кто из трёх островитян X, Y, Z рыцарь, а кто лжец?

**Задание № 4 (3 балла).** Решите экономическую задачу.

Мастер получил за работу 1 миллион рублей и положил их в коммерческий банк. В это время норма резерва составляла 20%. Какое максимальное количество «денег» можно было бы «создать» из его вклада, если бы он прошёл через всю банковскую систему? Произведите соответствующие расчёты.

**Задание № 5 (за каждый правильно заполненный столбец – 1 балл, всего 5 баллов).** Решите экономическую задачу.

Заполните таблицу по известным данным

Q	TC	AFC	VC	AC	MC
1				150	
2		60			26
3			78		
4	216				

Q – объём выпуска.

ТС – общие издержки.

AFC – средние постоянные издержки.

VC – общие переменные издержки.

AC – средние издержки.

MC – предельные издержки.

### **Задание № 6. Решите правовую задачу.**

Олег Семёнов (15 лет) пришёл в банк и сказал, что хочет открыть банковский счет, чтобы родители туда вносили деньги на обеды и другие его расходы, а также, чтобы туда поступали другие заработанные им деньги. Также ему бабушка подарила на день рождения небольшую сумму, но её не хватает, чтобы купить наушники, поэтому Олег хочет открыть вклад и накопить побольше за счёт процентов. Сотрудник банка ему ответил, что нужно, чтобы с Олегом пришли родители и дали согласие на открытие в банке счёта и вклада.

6.1. (1 балл) Прав ли сотрудник банка?

6.2. (2 балла) Обоснуйте свой ответ.

### **Задание № 7 (6 баллов: по 2 за каждый правильный ответ). Решите правовую задачу.**

Серафима Головина очень торопилась в аэропорт. Она вызвала такси, чтобы успеть на рейс. Поскольку до рейса оставалось всё меньше времени, а в городе были пробки, Серафима постоянно говорила водителю, что ему надо ехать быстрее, что она ему заплатит больше, чем было установлено. Также она плакала, настаивала на увеличении скорости. Когда автомобиль ехал по улице, на которой был пешеходный переход, Серафима сказала, что в два раза больше заплатит за поездку. Водитель под таким давлением превысил скорость и сбил человека на пешеходном переходе. Пострадавший умер в больнице. Мать погибшего обратилась к юристу за разъяснениями об ответственности водителя и Серафимы. Юрист сообщил, что к ответственности будет привлечён водитель за убийство, поскольку он умышленно нарушил правила дорожного движения (1). Также к ответственности будет привлечена Серафима в качестве подстрекателя (2). Потерпевшей по уголовному делу будет признана мать погибшего (3).

Какие разъяснения, данные юристом, соответствуют, а какие не соответствуют требованиям Уголовного кодекса РФ и/или Уголовно-процессуального кодекса РФ. Укажите в отношении каждой цифры, которая поставлена в скобках рядом с каждым разъяснением, соответствует ли это правило законодательству РФ путем указания «соответствует» или «не соответствует» Указание в ответе слов «да» или «нет» без уточнений – оценивается в 0 баллов.

(1)	
(2)	
(3)	

**Задание № 8. (за каждую правильно заполненную пару (автор – иллюстрация) – 2 балла, всего 6 баллов). Перед вами шесть изображений. Соотнесите каждое изображение с автором концепции, которую можно было бы проиллюстрировать данным изображением:**

Томас Гоббс \_\_\_\_\_

Чарльз Дарвин \_\_\_\_\_

Карл Маркс \_\_\_\_\_



A)



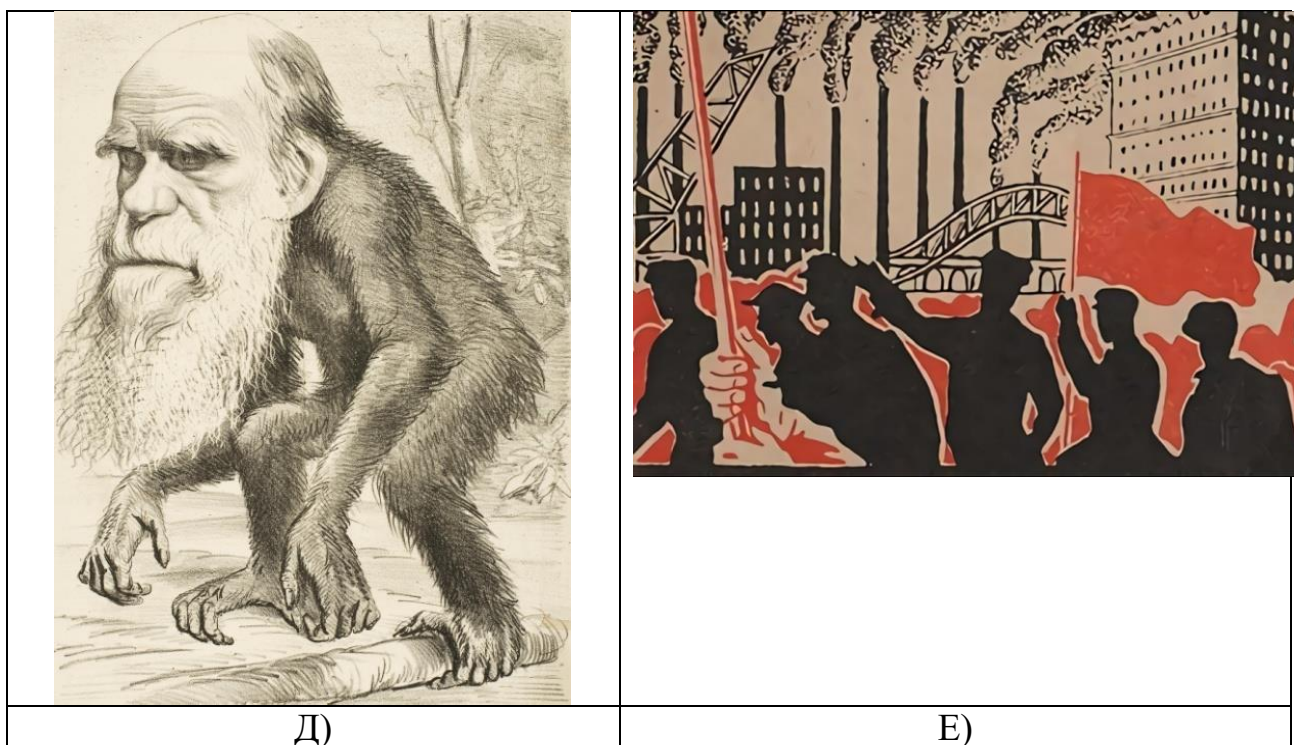
Б)



В)



Г)



**Задание № 9 (2 балла, одна или несколько ошибок – 0 баллов).** Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос россиян о страховании в медицине, ключевым был вопрос о том, согласны ли россияне с предложенными высказываниями относительно ДМС (добровольного медицинского страхования)? Гипотеза исследования связана с тем, что россияне с разным уровнем образования могут иметь существенные различия в своих мнениях. Данные представлены ниже в виде таблицы (закрытый вопрос, один ответ, % от опрошенных по уровню образования) (<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/strakhovaja-medicina-trudnyi-put-k-cheloveku>)

	Нет основного общего образования : не окончил 9 (раньше 8) классов	Основное общее образован ие: окончил 9 (раньше 8) классов	Среднее общее образовани е (10 или 11 классов школы с аттестатом)	Среднее професси ональн ое (технику м, колледж, ПТУ)	Незаконче нное высшее (с 3-го курса вуза) или законченн ое высшее	Два и более высших образования, ученая степень кандидата или доктора наук
ДМС предлагает расширенный выбор клиник, врачей, комфортные условия и дополнительные услуги	0%	12%	9%	11%	16%	21%
Полис ДМС чаще всего оформляется работодателем как	0%	4%	17%	15%	29%	35%



дополнительный социальный бонус для сотрудников						
ДМС чаще всего оформляется на ограниченный срок и требует ежегодного продления	0%	8%	10%	8%	14%	17%
Наличие полиса ДМС отменяет действия полиса ОМС – нельзя пользоваться сразу двумя	0%	5%	1%	1%	2%	3%
Получить полис ДМС бесплатно может любой гражданин России по достижении 18 лет	17%	14%	5%	8%	6%	2%
При наличии ДМС вы имеете право бесплатно обслуживаться в любой клинике по своему выбору	0%	9%	8%	10%	6%	5%
Затрудняюсь ответить	83%	47%	49%	46%	27%	17%

Выберите правильное утверждение:

- А) Среди опрошенных россиян обнаружена тенденция: чем выше уровень их образования, тем меньше затруднения вызвал данный вопрос.
- Б) Среди опрошенных россиян обнаружена тенденция: чем выше уровень их образования, тем они чаще согласны с утверждением, что получить полис ДМС бесплатно может любой гражданин России по достижении 18 лет.
- В) Большинство опрошенных в каждой группе россиян по уровню образования согласны с утверждением, что ДМС предлагает расширенный выбор клиник, врачей, комфортные условия и дополнительные услуги для каждого россиянина.
- Г) Меньшинство опрошенных в каждой группе россиян по уровню образования согласны с утверждением, что при наличии ДМС каждый россиянин имеет право бесплатно обслуживаться в любой клинике по своему выбору.

### **Задание № 10. Прочитайте текст и выполните задания.**

«Причина, почему Эдуард разыгрывает всю эту комедию, очень проста. Раньше у него можно было обедать по абонементу. Купишь книжечку с десятью талонами – и каждый обед обходится немного дешевле. Эдуард ввел когда-то эти книжечки, чтобы поднять популярность своего ресторана. Но за последние

недели лавина инфляции перечеркнула все его расчеты; и если стоимость первого обеда по такой книжечке ещё в какой-то мере соответствовала ценам, установленным на данный момент, то, когда наступало время десятого, курс успевал уже резко упасть. Поэтому Эдуарду пришлось отказаться от системы абонементов: он слишком много при этом терял. Но тут мы поступили весьма предусмотрительно. Прослышав заблаговременно о его планах, мы полтора месяца тому назад всадили все деньги, полученные за один из памятников павшим воинам, в покупку этих обеденных книжечек “Валгаллы” оптом. Когда Эдуард затем отменил абонементы, он рассчитывал, что все они будут использованы в течение десяти дней, ибо в каждой было только по десять талонов, а он полагал, что ни один здравомыслящий человек не будет покупать одновременно несколько абонементов. Однако у каждого из нас оказалось свыше тридцати абонементных книжечек. Когда прошло две недели после отмены абонементов и Эдуард увидел, что мы всё ещё расплачиваемся талонами, он забеспокоился; через месяц у него был небольшой приступ паники. В это время мы уже обедали за полцены; через полтора месяца – за стоимость десятка папирос. Изо дня в день появлялись мы в “Валгалле” и предъявляли наши талоны. Наконец Эдуард спросил, сколько же у нас ещё осталось. Мы ответили уклончиво. Он попытался наложить запрет на абонементы, но мы привели с собой юриста, пригласив его на венский шницель. За десертом юрист прочёл Эдуарду целую лекцию о том, что такое контракты и обязательства, и заплатил нашими талонами. Яростная борьба продолжается. Каждый день Эдуард надеется, что наши резервы наконец-то иссякнут; он не знает, что у нас талонов хватит больше чем на семь месяцев.

За партию гранита, который мы намерены вырвать у Ризенфельда, мы, конечно, заплатить вперёд не можем. Таких денег нам сразу не собрать, а держать их в банке тоже было бы безумием – они растаяли бы, как снег в июне. Поэтому мы намерены выдать Ризенфельду вексель сроком на три месяца. Другими словами, мы намерены приобрести гранит почти даром.

Разумеется, Ризенфельд не должен терпеть убыток. Эта акула, плавающая в море человеческих слёз, стремится заработать, как и всякий честный делец. Поэтому он должен тот вексель, который получит от нас, дисконтировать в своём или нашем банке. Банк констатирует, что Ризенфельду мы обеспечиваем кредит в той сумме, которая в векселе указана, возьмёт с него какой-то процент и оплатит вексель. А проценты за учёт мы сейчас же Ризенфельду вернём. Таким образом, он полностью получит деньги за свой гранит, как будто мы ему сразу их отдали. Но и банк ничего на этом не теряет. Он тут же передаст вексель государственному банку, который тоже выплатит ему деньги, как были выплачены деньги Ризенфельду. Только в государственном банке вексель будет лежать, пока не истечёт срок и он не будет представлен к оплате. Насколько ничтожной окажется его ценность тогда, можно себе представить!

Всем этим фокусам мы научились лишь с 1922 года. До того времени мы работали, как Генрих Кроль, и чуть не обанкротились. Когда мы распродали почти весь свой запас надгробий и, к нашему удивлению, ничего взамен не

приобрели, кроме обесцененных счетов в банке да нескольких чемоданов с денежными знаками, которые даже не годились на то, чтобы оклеить стены нашей конторы, мы решили как можно скорее продавать наши памятники и тут же приобретать новые материалы, однако инфляция без труда всякий раз обгоняла нас. Проходило слишком много времени, пока мы получали деньги с покупателей, а курс денег падал так быстро, что даже самая выгодная сделка приводила к убыткам. И только когда мы стали платить векселями, нам удалось кое-как держаться. Да и сейчас заработок наш очень ничтожен; но хватает хотя бы на жизнь. Подобным же образом в Германии финансируется каждое предприятие, и государственный банк вынужден печатать всё больше бумажных денег, вследствие чего курс падает всё стремительнее. Но правительству это, видимо, тоже на руку – таким образом оно освобождается от всех своих государственных долгов. Разоряются при этом люди, оказавшиеся не в состоянии оплачивать свои покупки векселями, люди, имеющие какую-то собственность и вынужденные продавать её, мелкие торговцы, рабочие, рантье, чьи сбережения и банковские кредиты тают на глазах, чиновники и служащие, существующие на заработную плату, на которую уже нельзя купить даже пары новых башмаков. А наживаются на всём этом спекулянты, валютные магнаты, иностранцы – они за несколько долларов, крон или злотых могут приобретать все, что угодно, – а также крупные предприниматели, фабриканты и биржевые дельцы, акции и ценности которых растут безгранично. Эти всё приобретают чуть не даром. Происходит грандиозная распродажа честных доходов, сбережений, порядочности. Хищники кружат повсюду, и только тот, кто имеет возможность делать долги, спасается от них. Они исчезают сами собой.

Я жду и читаю газету. Доллар всполз кверху ещё на десять тысяч марок. Служащие после долгих пререканий наконец добились некоторого повышения ставок, но тем временем деньги настолько упали, что люди теперь на эту прибавку едва могут купить раз в неделю литр молока. А на следующей неделе – вероятно, только коробок спичек. Число безработных увеличилось ещё на сто пятьдесят тысяч. По всей стране усиливаются волнения. Рекламируются новые рецепты по использованию кухонных отбросов. Волна заболеваний гриппом растёт. Вопрос о повышении пенсий инвалидам и престарелым передан на рассмотрение особого комитета. Через несколько месяцев комитет должен высказаться по этому вопросу. А тем временем умирающие от голода пенсионеры и инвалиды просят милостыню или ищут поддержки у родственников и знакомых.».

*(Ремарк Э.М. Чёрный обелиск)*

10.1. (1 балл) Какой тип инфляции представлен в тексте.

10.2. (1 балл) «Подобным же образом в Германии финансируется каждое предприятие, и государственный банк вынужден печатать всё больше бумажных денег, вследствие чего курс падает всё стремительнее» - какая особенность инфляции представлена в данном отрывке?



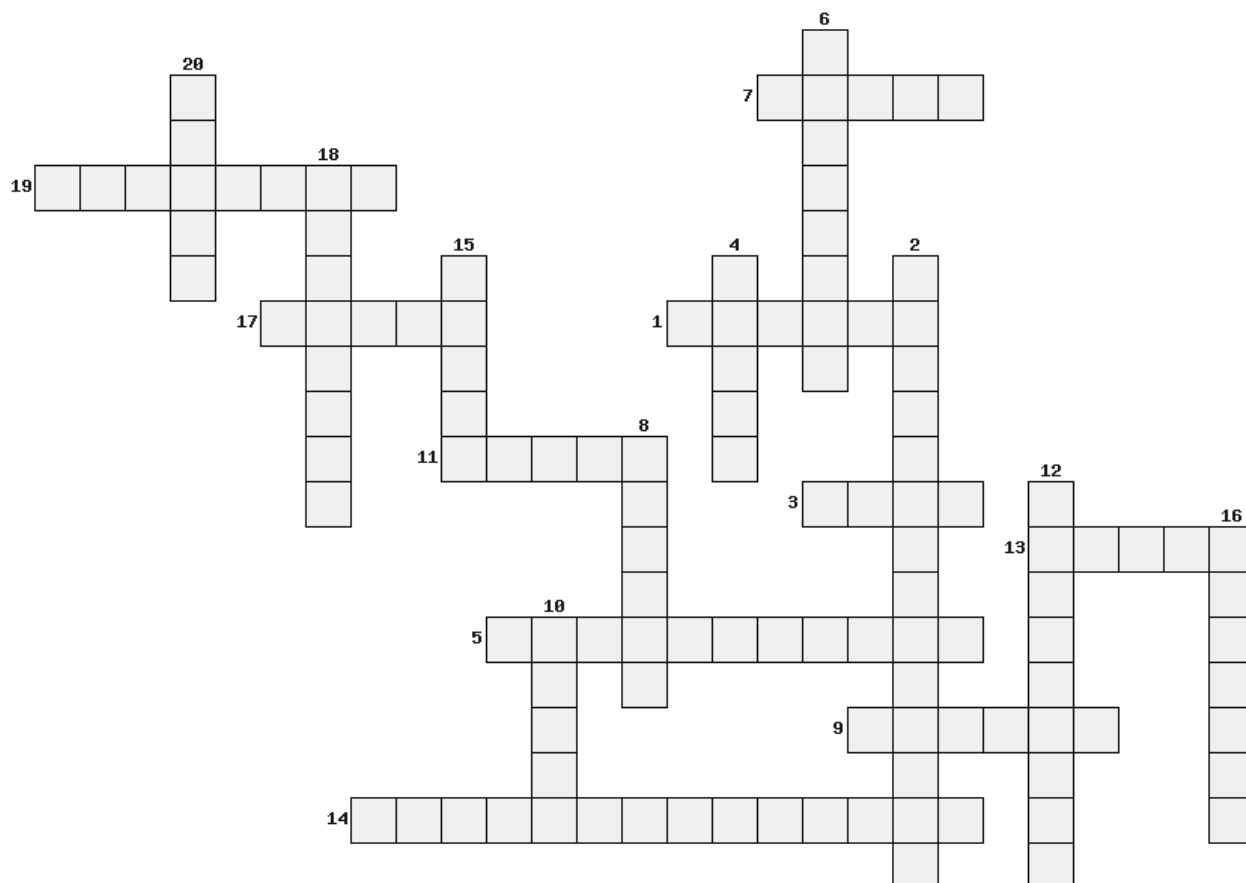
10.3. (2 балла). Опираясь на текст, укажите, какие все категории населения, упомянутые в тексте, которые получили выгоду от инфляции, и все категории населения, упомянутые в тексте, которые пострадали от инфляции.

10.4. (1 балл). «Число безработных увеличилось ещё на сто пятьдесят тысяч. По всей стране усиливаются волнения. А тем временем умирающие от голода пенсионеры и инвалиды просят милостыню или ищут поддержки у родственников и знакомых». Как в социологии называется социальный процесс, отраженный в данном отрывке?

10.5. (4 балла: по 1 баллу за каждое верно указанное последствие). Укажите возможные социальные, политические, экономические и культурные последствия инфляции, не приведенные в тексте. Всего 4 последствия разного типа.

10.6. (1 балл). На основе информации из текста определите примерную месячную инфляцию в Германии.

**Задание № 11 (20 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ).** В тексте олимпиады используются различные слова, понятия, термины. Некоторые из них загаданы в кроссворде. Разгадайте помещённый ниже кроссворд.



**По горизонтали:**

1. Наука о законах, формах и приёмах интеллектуальной деятельности.
3. Финансовое учреждение, которое занимается операциями с деньгами и активами, включая приём депозитов, выдачу кредитов и обмен валют.
5. Лицо, которое стало жертвой преступления или другого правонарушения.

7. Немецкий социолог, философ, историк, политический экономист. Считается одним из основоположников социологической науки.
9. Английский натуралист и путешественник, основоположник научного эволюционизма.
11. Лауреат Нобелевской премии 1987 года «за фундаментальные исследования в области теории экономического роста».
13. Французский антрополог, философ и социолог науки, один из основоположников акторно-сетевой теории.
14. Доход, получаемый от владения ресурсами, такими как земля или другие активы.
17. Комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества.
19. Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике за определённый период.

**По вертикали:**

2. Социологическое явление, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами. Это проявляется в распаде социальных групп, разрыве традиционных связей между людьми, потере индивидами объективной принадлежности к той или иной социальной общности.
4. Английский философ XVII века, философ-материалист, один из основателей современной политической философии, теории общественного договора и теории государственного суверенитета.
6. Предварительная версия документа, с которой, как правило, начинается составление документа.
8. Сознательное и волевое отношение лица к совершению преступления. Предполагает осознание виновным сущности совершаемого деяния, предвидение его последствий и наличие воли, направленной к его совершению.
10. Метод сбора информации, при котором респондентам задаются вопросы с целью выявления их мнений, предпочтений, знаний или поведения.
12. Интеллектуальное соревнование школьников.
15. Немецкий философ, социолог, экономист, писатель, политический журналист, общественный деятель, историк.
16. Числовой или порядковый показатель, характеризующий важность или значимость определённого объекта или явления.
18. Затрата компании на производство и продажу товаров или услуг.
20. Договор с банком, по которому клиент размещает деньги на определённый срок или на условиях снятия в любое время. Банк обязуется выплачивать проценты за пользование деньгами.

**НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!**